

# UPSKILL-projekti etenee kohti pilotointivaihetta



Teksti: Pirjo Pietikäinen (Muoviteollisuus ry), Sirkka-Helena Ilveskoski (TREDU) Kuva: Živilė Šatienė (APRC, Liettua)

**E**urooppalaista ammatillista muovituotantolinjan hoitajan koulutusta rakentava UPSKILL-projekti on edennyt vaiheeseen, jossa tehdään viimeisiä viilauksia opiskelijoiden ja opettajien materiaaleihin. Erasmus+ -projektin (<https://www.upskill-project.eu/>) oppimateriaalit testataan pilotoinnissa syys-marraskuussa tänä vuonna.

Seuraavassa taulukossa näkyy UPSKILL-opintojen rakenne. Yhteistyönä valmisteltu oppimateriaali on projektin päättyessä vapaasti käytettävissä sekä oppilaitoksissa että yrityksissä. Materiaalit on tehty englanniksi ja lopuksi ne julkaistaan projektin osallistujamaiden kielellä (suomi, ranska, liettua).

## UPSKILL-koulutuksen rakenne

Perusosaamiset	Työpaikalla kommunikoiminen Osallistuminen ryhmän toimintaan Kestävän kehitys, LEAN-toiminta ja yrittäjämäinen työskentely Työterveys ja -turvallisuus
Yleisosaamiset	Tekniset piirustukset työvälineenä Digitaalisesti ohjatut systeemit Muovimateriaalien perusteet
Ydiosaamiset	Komposiittituotteiden valmistaminen Ruiskuvalu Puhallusmuovaus Ekstruusio Lämpömuovaus Kumitekniikka  Tuotantolinjan valvonta, ongelmien tunnistaminen ja ratkaiseminen osana työyhteisöä Tuotteiden viimeistely

Kokonaisuus sisältää ohjausta aktiviteetteihin, jotka tukevat käytännön läheistä työelämätaitojen ja alan perusasioiden opiskelua. Opettajan/ohjaajan/perehdyttäjän materiaaliin on kerätty vinkkejä ja linkkejä, jotka rohkaisevat UPSKILL-aineistokokonaisuuden käyttämiseen erilaisissa oppimistilanteissa (mm. alanvaihto, täydennyskoulutus, perehdytys työpaikalla). UPSKILL-materiaalit toimivat riippumatta siitä ohjataan oppijoita työskentelemään ryhmässä tai yksilöllisesti.

UPSKILL-ohjelmassa opiskelija tekee kaikki perus- ja yleisotot sekä valitsee kolme ydiosaamisten työstötekniikoista saaden näin kasaan 60 UPSKILL-opintopistettä. Perusosaamisista ei ole tarkoitus järjestää erillisiä kursseja, vaan niiden oppisisällöt integroidaan kulloisenkin tutkinnon muihin kursseihin. Esimerkiksi Ranskassa alalle vaadittava tutkinnon laajuus on juuri tämä 60 op (1 op=40 h) kestäen yhden opintovuoden. Suomessa ammatillinen perustutkinto on osaamisen kerryttämistä ilman aikaperustetta ja se sisältää yleissivistäviä aineita enemmän (perustutkinto 180 osp). UPSKILL-ohjelman osia voi käyttää osaamisen kartuttamisessa kansallisissa tutkinnoissa, mutta vain taulukossa mainitusta kokonaisuudesta voi saada tutkintotodistuksen lisäksi UPSKILL-maininnan.

Yksi monista UPSKILL-projektissa keskustelua herättäneistä aiheista on ollut maiden erilaiset opetuskuultuurit. Suomessa toteutettu toisen asteen koulutuksen uudistus 2018 perustuu osaamisen osoittamiseen,

kaikki tavat hankkia osaaminen ovat yhtä arvokkaita ja aikaisempi jo hankittu osaaminen voidaan tunnustaa pelkän näytön avulla. Tämä on vierasta projektin muissa osallistujamaissa. Koulutusohjelma on tästä syystä kirjoitettu opetustuntipohjaiseksi, mutta Suomessa sen toteuttamisessa sovelletaan oman maan lainsäädäntöön pohjautuvaa systeemiä.

UPSKILL-ohjelman osien pilotoinnista ovat vastuussa projektitoimijoista ranskalainen ISPA, liettualaiset APRC ja VPM sekä TREDU Suomesta. Yritysyhteistyössä pilointi olisi toivottavaa. TREDU:ssa ollaan tarvittaessa valmiita toteuttamaan yrityksessä toimivan ohjaajan tukeminen ja/tai opiskelijan ohjaus etänä. Projektin kuuluu koulutuksen pilotoiminen 100 opiskelijalle, jotka voivat olla osana kunkin maan opetusjärjestelmää tai esim. yritysten henkilöstöä. Tavoitteena on myös saada kokoon ryhmä työllistettäviä ammattialaa vaihtavia henkilöitä.

Pilointia kehoitettiin helmikuussa 2020, kun opettajaryhmät Suomesta ja Ranskasta olivat Liettuassa kahdessa eri oppilaitoksessa ohjaamassa paikallisia opettajia. Liettuassa on kasvava tarve muovialan koulutukselle, sillä sinne on perustettu useita muovituotetehaita ja pula osaavista työntekijöistä on huomattava. Liettuassa on myös paikallisia haasteita, sillä muovialan opettajakoulutusta puuttuu. Liettuassa teollisuus on voimakkaasti tukemassa tätä projektia ja innolla seuraamassa koulutuksen kehittämistä.

Suomalaiset opettajat Jarmo Tikka ja Ari Rannisto törmäsivät Liettuan viikolla myös kielimuuriin. Suurin osa heidän paikallisista opettajakollegoistaan ei osannut englantia, joten tarve liettuankielisel rinnakkaismateriaalille on ilmeinen. Viikon pilotoinnin opetusohjelmaan kuului kolme päivää teoriaa muovimateriaaleista ja niiden työstämisestä eri menetelmillä sekä käytännön harjoittelua. Neljäntenä päivänä tutustuttiin paikalliseen muoviyritykseen. Suomalaiset opettajat vierailivat Sneigen jääkaappitehtaalla (kuva 1). Viikon intensiivipilotoinnin aikana saatiin arvokasta kokemusta UPSKILL-materiaalien käytettävyydestä sekä opiskelijoiden että opettajien näkökulmasta.

Opetusmateriaalit viimeistellään syksyn pilotoinneista saatujen kokemusten perusteella ja käännytöt tehdään aivan lopuksi. Kehitysprojektin loppuseminaari on maaliskuussa 2021 Brysselissä. Projektista kiinnostuneille antavat lisätietoja Sirkka-Helena Ilveskoski TREDU:sta ([sirkka-helena.ilveskoski@tampere.fi](mailto:sirkka-helena.ilveskoski@tampere.fi)) ja Muoviteollisuus ry:n Pirjo Pietikäinen ([pirjo.pietikainen@plastics.fi](mailto:pirjo.pietikainen@plastics.fi)).

Sekä englanninkielistä että alustavaa suomeksi käännettä materiaalia voi pilotoida teollisuudessa syksyllä virallisen ohjelman ulkopuolella. Olkaa yhteydessä, jos kiinnostaa vähänkin!



Opettajaryhmä vierailulla Sneigen tehtaalla. Mukana TREDU:sta Jarmo Tikka ja Ari Rannisto.