

Muovit maailmalla



Opettajan kortti

Soveltuu esimerkiksi kesälomatehtäväksi kemiaan, kotitalouteen ja kielten opiskeluun.

Tehtävä:

Loman/matkan aikana oppilaat tekevät ja kirjaavat ylös ja/tai valokuvaavat havaintoja siitä, minkälaisia kierrätykseen liittyviä merkintöjä muoviesineissä ja -pakkauksissa on, miten muovijätettä lajitellaan, millaisia keräyspisteitä on jne.

Kouluun palattaessa jokainen kertoo havainnoistaan, ja yhdessä vertaillaan eri maiden ja/tai eri paikkakuntien merkintöjä ja kierrätysjärjestelmiä.

Oppilaat voivat kirjata myös havaintoja muovien käytöstä eri paikkakunnilla, maissa ja mantereilla. Esimerkiksi mistä aineesta on valmistettu ketsuppipullot, puistonpenkit, bussipysäkit, roska-astiat jne.

Muovit maailmalla

Oppilaan kortti

Tee loman/matkan aikana havaintoja siitä,

- minkälaisia kierrätykseen liittyviä merkintöjä muoviesineissä ja -pakkauksissa on?
- miten muovijätettä kyseisessä maassa/paikkakunnalla lajitellaan: millaisia keräyspisteitä eri materiaaleille on jne.
- käytetäänkö muoveja samanlaisissa kohteissa kuin kotipaikkakunnallasi

Laadi havainnoistasi lyhyt raportti, jossa esittelet havaintosi sanoin ja/tai kuvin. Matkan aikana voit valokuvata ja kirjoittaa havaintojasi pikkuvihkoon, ja viimeistellä raportin kotona.

Pohdi ja esitele raportissa

- esimerkkejä muovien merkinnöistä
- esimerkkejä lajittelusta ja keräyspisteistä
- mitä hyvää ja mitä huonoa muovien merkinnöissä on
- mitä hyvää ja mitä huonoa kierrätysjärjestelmässä on (lajittelu, jätteen keräys jne.)
- miten muovien merkintöjä ja kierrätystä voisi kehittää
- onko muovien merkinnöissä ja eri materiaalien kierrätyksessä eroja omaan kotimaahasi/kotipaikkakuntaasi verrattuna

Muistiinpanoja varten:

